

IMPLEMENTASI KARAKTER RELIGIUS PADA ANAK KELUARGA PERANGKAT DESA

(Studi kasus di Desa Wonorejo Kecamatan Polokarto Kabupaten Sukoharjo)

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat
Sarjana S-1
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



Diajukan Oleh:

KHOLIS MAHENDRA
A 220090133

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2013**

PERSETUJUAN

IMPLEMENTASI KARAKTER RELIGIUS PADA ANAK KELUARGA

PERANGKAT DESA

(Studi kasus di Desa Wonorejo Kecamatan Polokarto Kabupaten Sukoharjo)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

KHOLIS MAHENDRA

A 220090133

Disetujui untuk dipertahankan di hadapan

Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing,



Dra. Sri Arfiah, SH., M.Pd.

Tanggal:

PENGESAHAN

IMPLEMENTASI KARAKTER RELIGIUS PADA ANAK KELUARGA PERANGKAT DESA

(Studi kasus di Desa Wonorejo Kecamatan Polokarto Kabupaten Sukoharjo)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:




KHOLIS MAHENDRA

A 220090133

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, Juni 2013

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

1. Dra. Sri Arfiah, SH., M.Pd. ()
2. Drs. Ahmad Muhibbin, M.Si ()
3. Dr. Nurhadiantomo ()

Surakarta, JUNI 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 11 Juni 2013



Kholis Mahendra
A 220090133

MOTTO

**KEMENANGAN YANG SEINDAH – INDAHNYA DAN SESUKAR – SUKARNYA
YANG BOLEH DIREBUT OLEH MANUSIA IALAH MENUNDUKAN DIRI
SENDIRI
(IBU KARTINI)**

**HANYA KEBODOHAN MEREMEHKAN PENDIDIKAN
(P.SYRUS)**

**HARGA KEBAIKAN MANUSIA ADALAH DIUKUR MENURUT APA YANG
TELAH DILAKSANAKAN / DIPERBUATNYA
(ALI BIN ABI THALIB)**

**KETERGESAAAN DALAM SETIAP USAHA MEMBAWA KEGAGALAN
(HERODOTUS)**

**PENDIDIKAN MERUPAKAN PERLENGKAPAN PALING BAIK UNTUK HARI
TUA
(ARISTOTELES)**

**KEBAIKAN TIDAK BERNILAI SELAMA DIUCAPKAN AKAN TETAPI
BERNILAI SESUDAH DIKERJAKAN
(PENULIS)**

PERSEMBAHAN

Dengan segenap kasih sayang dan doa untaian kata dari goresan sederhana ini penulis persembahkan untuk:

Ibunda dan Ayahanda tercinta

Terima kasih untuk curahan kasih sayang, do'a, semangat dan pengorbanannya tiada tara bagi ananda. Semoga Allah SWT membalas semua pengorbanan ibunda dan ayahanda.

Keluargaku tersayang

Dimas, Ann, Ilham, lek munah, Balgis, Simbah Putri, terima kasih untuk do'a, dorongan, dan pengorbanannya yang telah diberikan, dan persaudaraan kita akan selalu terjalin.

My best friends

Muh. akbar, Jatmika sukma aji, Bakti Zain Mustofa, Fitri Epriasih, Restu Anggraini, Eva Ephoel Terima kasih atas dukungan dan kebersamaan kita selama ini, semoga persahabatanyang indah dan tulus ini akan terjalin tuk selamanya walau jarak memisahkan kita.

Teman-temanku di kelas D

Terima kasih atas dukungan, kebersamaan, cerita, canda, dan tawa yang telah kalian berikan, semoga pertemanan ini akan tetap berlanjut hingga nanti.

Untuk seseorang yang selalu mendukungku

Terima kasih untuk doa dan semangat yang kamu curahkan kepada ku setiap hari.

Almamaterku

KATA PENGANTAR

Assalamu' alaikum Wr. Wb.

Puji syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sholawat serta salam teruntuk Nabi Muhammad SAW, Sehingga penyusunan skripsi yang berjudul **“IMPLEMENTASI KARAKTER RELIGIUS PADA ANAK KELUARGA PERANGKAT DESA** (Studi kasus di Desa Wonorejo Kecamatan Polokarto Kabupaten Sukoharjo)” dapat berjalan lancar dan terselesaikan dengan baik.

Skripsi ini disusun untuk melengkapi sebagian persyaratan guna mencapai derajat S-1, Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyusunan skripsi, penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat kekurangan, dikarenakan keterbatasan ilmu dan kemampuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setulus-tulusnya kepada para pihak yang telah membantu dan membimbing:

1. Ibu Dra. Ning Setyaningsih, M. Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin dalam penelitian ini.
2. Ibu Dra. Hj. Sri Arfiah, SH. M.Pd selaku ketua Progd Pendidikan Kewarganegaraan FKIP UMS dan sekaligus dosen Pembimbing yang dengan

penuh kesabaran, keikhlasan beliau telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, petunjuk dan dorongan kepada penulis.

3. Bapak Rudi Gunawan, selaku Kepala Desa Wonorejo yang telah memberikan izin untuk pelaksanaan penelitian dan telah banyak membantu selama penelitian.
4. Perangkat Desa wonorejo yang telah membantu selama penelitian.
5. Dosen-dosen FKIP khususnya Progdil Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, terima kasih telah memberikan ilmunya kepada penulis.
6. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang membantu dan memberikan semangat selama penyusunan laporan ini.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan, meskipun telah berusaha semaksimal untuk mendapatkan hasil yang terbaik. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat dan sumbangan pikiran untuk masa yang akan datang. Penulis hanya mengharapkan semoga Allah SWT memberikan balasan atas bantuan yang telah diberikan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surkarta, 12 Juni 2013


Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
ABSTRAK.....	xiv
 BAB 1 PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat atau Kegunaan Penelitian	5
E. Daftar Istilah	5
 BAB II LANDASAN TEORI	 7
A. Kajian Teori	7
1. Kajian Mengenai Karakter	7
a. Pengertian karakter.....	7

b. Nilai-nilai karakter	7
c. Faktor-faktor yang mempengaruhi pembentukan karakter	10
2. Kajian Mengenai Religius.....	10
a. Pengertian religius	10
b. Unsur-unsur dalam religius	10
c. Fungsi religius	11
3. Kajian Mengenai Karakter Religius	11
a. Pengertian karakter religius.....	11
b. Indikator karakter religius	12
4. Kajian Mengenai Pendidikan	12
a. Pengertian pendidikan	12
b. Tujuan pendidikan	13
5. Kajian Mengenai Pendidikan Karakter	13
a. Pengertian pendidikan karakter	13
b. Ciri dasar pendidikan karakter	13
c. Prinsip pendidikan karakter	14
d. Tahap-tahap pelaksanaan pendidikan karakter	14
e. Tujuan pendidikan karakter	15
f. Faktor penyebab rendahnya pendidikan karakter	15
6. Kajian Mengenai Anak	16
a. Pengertian anak	16
b. Fase-fase pertumbuhan anak	16
7. Kajian Mengenai Keluarga	17

a. Pengertian keluarga	17
b. Fungsi keluarga	17
c. Cara orang tua mendidik perilaku anak	18
8. Kajian Mengenai Perangkat Desa	19
a. Pengertian perangkat desa	19
b. Syarat-syarat menjadi perangkat desa	19
c. Bunyi sumpah perangkat desa	20
d. Implementasi karakter religus anak keluarga perangkat desa	20
B. Kajian Penelitian yang Relevan	21
C. Kerangka Pemikiran	22
D. Desain Penelitian	23
BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Tempat dan Waktu Penelitian	24
B. Jenis dan Strategi Penelitian	25
C. Subjek dan Objek Penelitian	28
D. Sumber Data	28
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	30
F. Keabsahan Data	33
G. Teknik Analisis Data	35
H. Prosedur Penelitian	37
BAB IV HASIL PENELITIAN	38
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	38

B. Deskripsi Data Hasil Penelitian dan Pembahasan	41
C. Temuan Studi yang Dihubungkan dengan kajian Teori	64
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	66
A. Kesimpulan.....	66
B. Impikasi Hasil Penelitian.....	68
C. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Perincian Kegiatan Penelitian	24
Tabel 2. Batas Desa Wonorejo	38

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Skema Desain Penelitian.....	23
Gambar 2. Triangulasi Teknik	34
Gambar 3 Triangulasi Sumber	35
Gambar 4. Komponen-Komponen Analisis Data Model Interaktif	36
Gambar 5. Peta Desa Wonorejo	39
Gambar 6. Struktur Pemerintahan Desa Wonorejo	40

IMPLEMENTASI KARAKTER RELIGIUS PADA ANAK KELUARGA PERANGKAT DESA

(Studi kasus di Desa Wonorejo Kecamatan Polokarto Kabupaten Sukoharjo)

Kholis Mahendra, A.220090133, Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013, xv+55 halaman.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi karakter religius anak (studi tentang implementasi karakter religius pada anak keluarga perangkat di desa Wonorejo kecamatan Polokarto kabupaten Sukoharjo). Penelitian ini mengkaji mengenai profil anak keluarga perangkat desa, implementasi karakter religius pada anak keluarga perangkat desa wonorejo, kendala-kendala anak keluarga perangkat desa Wonorejo dalam mengimplementasi karakter religius, dan solusi untuk mengatasi kendala-kendala anak keluarga perangkat desa Wonorejo dalam mengimplementasi karakter religius.

Dalam penelitian ini metode pengumpulan data dengan menggunakan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Keabsahan data peneliti ini menggunakan dua macam triangulasi yaitu sumber data dan teknik pengumpulan data. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dengan model analisis interaktif yang meliputi; pengumpulan data, reduksi data, sajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di hasilkan simpulan yaitu (1) anak keluarga perangkat desa wonorejo dalam mengimplementasikan karakter religius terdapat dalam berbagai kegiatan yaitu sholat lima waktu, mengikuti pengajian, membaca al-qur'an, berbicara sopan kesesama, member salam kesesama, mengikuti kerja bakti, belajar kelompok, tidak mengajak teman non muslim sholat dan pengajian, (2) kendala-kendala anak keluarga perangkat desa wonorejo dalam mengimplementasikan karakter religius yaitu keasikan bermain dengan teman, sibuk dengan kegiatan-kegiatan lain, dan merasa malas dan kelupaan (3) solusi untuk mengatasi kendala-kendala anak keluarga perangkat desa wonorejo dalam mengimplementasikan karakter religius yaitu peran orang tua yang sering mengingatkan anaknya pada saat waktunya ibadah, dan peran teman yang mengingatkan pada saat diluar rumah jika waktunya ibadah.

Kata kunci: *Implementasi, Karakter religus, Anak keluarga perangkat desa.*